



Nr. 28983/2014.12.23

Către,

UNIUNEA NAȚIONALĂ A CONSILIILOR JUDEȚENE DIN ROMÂNIA
În atenția Domnului Președinte Marian Opreșan

Referitor la: propunerea legislativă intitulată „Lege privind modificarea Legii educației naționale nr. 1/2011.- Plx nr. 574/2014, Vă transmitem punctul de vedere și observațiile făcute la analiza acestei inițiative legislative:

Propunere	Motivație
<p>Articol unic. - Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, să se modifice astfel:</p> <p>1. La articolul 96, alineatul (2) să se modifice și să aibă următorul cuprins:</p> <p>(2) În unitățile de învățământ de stat, Consiliul de administrație este organ de conducere și este constituit din 7, 9 sau 13 membri, astfel:</p> <p>a) în cazul unităților de învățământ gimnazial cu un singur rând de clase, Consiliul de administrație este format din 7 membri, cu următoarea componență: 3 cadre didactice, inclusiv directorul; 2 reprezentanți ai părinților; primarul sau un reprezentant al primarului; un reprezentant al Consiliului local. Directorul este membru de drept al Consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă. Prevederile prezentului articol se aplică în mod corespunzător pentru învățământul preșcolar și primar;</p> <p>b) în cazul în care Consiliul de administrație este format din 9 membri, dintre aceștia 4 sunt cadre didactice; primarul sau un reprezentant al primarului; 2 reprezentanți ai Consiliului local, un reprezentant al părinților și un</p>	<p>(1,2) Propunerea este susținută prin faptul că, reprezentantul elevilor reprezintă toți elevii școlii și este important ca elevii să aibă un cuvânt de spus în problemele legate de ei.</p>



reprezentant major al elevilor și cu capacitate de exercițiu deplină. În cazul în care nu există niciun elev major și cu capacitate deplină de exercițiu în unitatea de învățământ, locul acestuia va fi preluat de către un alt reprezentant al părinților. Directorul este membru de drept al Consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă;

c) în cazul în care Consiliul de administrație este format din 13 membri, dintre aceștia 6 sunt cadre didactice; primarul sau un reprezentant al primarului; 3 reprezentanți ai Consiliului local, 2 reprezentanți ai părinților și un reprezentant major al elevilor și cu capacitate de exercițiu deplină. În cazul în care nu există niciun elev major și cu capacitate deplină de exercițiu în unitatea de învățământ, locul acestuia va fi preluat de către un alt reprezentant al părinților. Directorul este membru de drept al Consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă.

2. La articolul 96, alineatul (2¹) să se modifice și să aibă următorul cuprins:

(2¹) În unitățile de învățământ special de stat, Consiliul de administrație este organ de conducere și este constituit din 7, 9 sau 13 membri, astfel:

a) în cazul unităților de învățământ special de nivel gimnazial cu un singur rând de clase, Consiliul de administrație este format din 7 membri, cu următoarea componență: 3 cadre didactice, inclusiv directorul; 2 reprezentanți ai părinților; președintele Consiliului județean sau primarul general al Municipiului București ori un reprezentant al acestuia; un reprezentant al Consiliului județean/Consiliul general al Municipiului București. Directorul este membru de drept al Consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă. Prevederile prezentului articol se aplică în mod corespunzător pentru învățământul preșcolar și primar;



b) în cazul în care Consiliul de administrație este format din 9 membri, dintre aceștia 4 sunt cadre didactice; președintele Consiliului județean sau primarul general al Municipiului București ori un reprezentant al acestuia; un reprezentant al Consiliului județean/Consiliul general al Municipiului București, un reprezentant al părinților și un reprezentant major al elevilor și cu capacitate de exercițiu deplină. În cazul în care nu există niciun elev major și cu capacitate deplină de exercițiu în unitatea de învățământ, locul acestuia va fi preluat de către un alt reprezentant al părinților. Directorul este membru de drept al Consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă;

c) în cazul în care Consiliul de administrație este format din 13 membri, dintre aceștia 6 sunt cadre didactice; primarul sau un reprezentant al primarului; 3 reprezentanți ai Consiliului local, 2 reprezentanți ai părinților și un reprezentant major al elevilor și cu capacitate de exercițiu deplină. În cazul în care nu există niciun elev major și cu capacitate deplină de exercițiu în unitatea de învățământ, locul acestuia va fi preluat de către un alt reprezentant al părinților. Directorul este membru de drept al Consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă.

3. La articolul 96, alineatul (3) să se modifice și să aibă următorul cuprins:

(3) Consiliul de administrație este organul de conducere al unității de învățământ. La ședințele consiliului de administrație participă de drept reprezentanții organizațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar din unitatea de învățământ cu dreptul de a vota la subiectele supuse votului. La aceste ședințe participă și reprezentantul elevilor din cadrul unității de învățământ cu ciclul gimnazial, având dreptul de a vota la subiectele supuse votului.

4. La articolul 96, să se adauge un alineat nou și să aibă următorul cuprins:

(3) Cele mai multe dintre problemele ridicate în cadrul ședințelor afectează activitatea, dezvoltarea și viitorul elevilor, de aceea este important ca nu numai profesorii și conducerea să decidă în problemele care afectează activitatea elevilor, ci și elevii să fie reprezentați și să aibă cel puțin un drept de vot în luarea hotărârilor.

(4) Elevii de diferită minoritate au necesități și interese



În instituții de învățământ de stat, sau speciale de stat, în care sunt prezente predări în limbile minorităților naționale, numărul reprezentanților ai elevilor să fie egal cu numărul limbilor predate, câte unul pe fiecare limbă predată și astfel să crească numărul membrilor ai Consiliului de administrație.

specifice. Reprezentarea eficientă a elevilor de minoritate se poate realiza doar printr-un reprezentant care face parte din respectiva comunitate, și astfel poate înțelege problemele și necesitățile acestora.

Cu stimă,
Borboly Csaba

Miercurea-Ciuc, 23 decembrie 2014.