

Către,

UNIUNEA NAȚIONALĂ A CONSILIILOR JUDEȚENE DIN ROMÂNIA

În atenția domnului președinte Marian Opreșan

Referitor la: *propunerea legislativă intitulată Lege privind asociațiile de elevi*

Referitor la propunerea legislativă intitulată *Lege privind asociațiile de elevi*, Vă comunicăm că după o consultare cu Uniunea Liceenilor Maghiari din România, am formulat observațiile la propunerea legislativă mai sus amintit, anexat prezentei.

Cu stimă,

Borboly Csaba



Miercurea Ciuc, 23 martie 2015.



**Propunere:**

**Referitor la:** *propunerea legislativă intitulată Lege privind asociațiile de elevi*

**EXPUNERE DE MOTIVE**

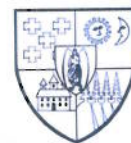
Uniunea Liceenilor Maghiari din România este o organizație de liceeni, și are ca scop apărarea drepturilor educaționale și minoritare al elevilor, susținerea intereselor lor sociale și organizarea activităților acestora. Reprezentarea intereselor și opiniilor elevilor în forumuri naționale și internaționale, fiind membru al OBESSU (Organising Bureau of European School Student Unions).

Organizația noastră nu se concentrează doar asupra problemelor specifice minorității noastre etnice, ci dorim să lucrăm în parteneriat cu celelalte organizații de elevi din țară pentru a soluționa în comun problemele legate de elevii pe care îi reprezentăm.

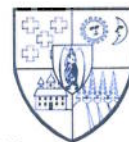
De alungul a cei 25 ani de existență am sesizat că elevii au diferite nevoi legate de dezvoltarea lor educațională, astfel considerăm că este necesar să înaintăm propunerile noastre, pe care l-am realizat cu ajutorul liderilor eleviilor din licee maghiare și prin care exprimăm vocea eleviilor maghiari din România.

Prin această propunere am dori să ne exprimăm părerea legată în special de reprezentarea elevilor minoritari. Credem că astfel putem contribui la formarea educației de calitate în România pentru toți.

Consiliile de elevi au un rol important în organizarea educației non-formale, dar trebuie să își formeze o părere și în legătură cu educația formală, deoarece reprezentarea intereselor eleviilor este scopul nostru primordial. Considerăm că este benefic țării formarea unei generații de elevi activi, care sunt capabili să își exprime părerile legate de problemele lor. O generație educată, obișnuită cu o societate democratică.



Propunere ULM	Motivație
<p><b>Articol unic.</b> - Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, să se modifice astfel:</p> <p><b>1. La articolul 96, alineatul (2) să se modifice și să aibă următorul cuprins:</b></p> <p>(2) În unitățile de învățământ de stat, Consiliul de administrație este organ de conducere și este constituit din 7, 9 sau 13 membri, astfel:</p> <p>a) în cazul unităților de învățământ gimnazial cu un singur rând de clase, Consiliul de administrație este format din 7 membri, cu următoarea componență: 3 cadre didactice, inclusiv directorul; 2 reprezentanți ai părinților; primarul sau un reprezentant al primarului; un reprezentant al Consiliului local. Directorul este membru de drept al Consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă. Prevederile prezentului articol se aplică în mod corespunzător pentru învățământul preșcolar și primar;</p> <p>b) în cazul în care Consiliul de administrație este format din 9 membri, dintre aceștia 4 sunt cadre didactice; primarul sau un reprezentant al primarului; 2 reprezentanți ai Consiliului local, <b>un reprezentant al părinților și un reprezentant al elevilor este major și cu capacitate de exercițiu deplină. În cazul în care nu există niciun elev major și cu capacitate deplină de exercițiu în unitatea de învățământ, locul acestuia va fi preluat de către un alt reprezentant al părinților.</b> Directorul este membru de drept al Consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă;</p> <p>c) în cazul în care Consiliul de administrație este format din 13 membri, dintre aceștia 6 sunt cadre didactice; primarul sau un reprezentant al primarului; 3 reprezentanți ai Consiliului local, <b>2 reprezentanți ai părinților și un reprezentant al elevilor este major și cu capacitate de exercițiu deplină. În cazul în care nu există niciun elev</b></p>	<p>1,2) Propunerea este susținută prin faptul că, reprezentantul elevilor reprezintă toți elevii școlii și este important ca elevii să aibă un cuvânt de spus în problemele legate de ei.</p>



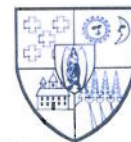
major și cu capacitate deplină de exercițiu în unitatea de învățământ, locul acestuia va fi preluat de către un alt reprezentant al părinților. Directorul este membru de drept al Consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă.

**2. La articolul 96, alineatul (2<sup>1</sup>) să se modifice și să aibă următorul cuprins:**

(2<sup>1</sup>) În unitățile de învățământ special de stat, Consiliul de administrație este organ de conducere și este constituit din 7, 9 sau 13 membri, astfel:

a) în cazul unităților de învățământ special de nivel gimnazial cu un singur rând de clase, Consiliul de administrație este format din 7 membri, cu următoarea componență: 3 cadre didactice, inclusiv directorul; 2 reprezentanți ai părinților; președintele Consiliului județean sau primarul general al Municipiului București ori un reprezentant al acestuia; un reprezentant al Consiliului județean/Consiliul general al Municipiului București. Directorul este membru de drept al Consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă. Prevederile prezentului articol se aplică în mod corespunzător pentru învățământul preșcolar și primar;

b) în cazul în care Consiliul de administrație este format din 9 membri, dintre aceștia 4 sunt cadre didactice; președintele Consiliului județean sau primarul general al Municipiului București ori un reprezentant al acestuia; un reprezentant al Consiliului județean/Consiliul general al Municipiului București, un reprezentant al părinților și un reprezentant al elevilor este major și cu capacitate de exercițiu deplină. În cazul în care nu există niciun elev major și cu capacitate deplină de exercițiu în unitatea de învățământ, locul acestuia va fi preluat de către un alt reprezentant al părinților. Directorul este membru de drept al Consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă;



c) în cazul în care Consiliul de administrație este format din 13 membri, dintre aceștia 6 sunt cadre didactice; primarul sau un reprezentant al primarului; 3 reprezentanți ai Consiliului local, **2 reprezentanți ai părinților și un reprezentant al elevilor este major și cu capacitate de exercițiu deplină**. În cazul în care nu există niciun elev major și cu capacitate deplină de exercițiu în unitatea de învățământ, locul acestuia va fi preluat de către un alt reprezentant al părinților. Directorul este membru de drept al Consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă.

**3. La articolul 96, alineatul (3) să se modifice și să aibă următorul cuprins:**

(3) Consiliul de administrație este organul de conducere al unității de învățământ. La ședințele consiliului de administrație participă de drept reprezentanții organizațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar din unitatea de învățământ **cu dreptul de a vota la subiectele supuse votului**. La aceste ședințe participă și reprezentantul elevilor din cadrul unității de învățământ cu ciclul gimnazial, având dreptul de a vota la subiectele supuse votului.

**4. La articolul 96, să se adauge un alineat nou și să aibă următorul cuprins:**

În instituții de învățământ de stat, sau speciale de stat, în care sunt prezente predări în limbile minorităților naționale, numărul reprezentanților al elevilor să fie egal cu numărul predării în limbile minorităților naționale și astfel să crească numărul membrilor ai Consiliului de administrație.

3) Cele mai multe dintre problemele ridicate în cadrul ședințelor afectează activitatea, dezvoltarea și viitorul elevilor, de aceea este important ca nu numai profesorii și conducerea să decidă în problemele care afectează activitatea elevilor, ci și elevii să fie reprezentați și să aibă cel puțin un drept de vot în luarea hotărârilor.

(4) Elevii de diferită minoritate au probleme diferite. Un elev/elev minor nu poate reprezenta opiniile altor minorități, deoarece el nu trăiește în situația acestuia, și *nu are cunoștință* despre problemele acestuia.