



Către,
Unlunea Națională a Consiliilor Județene din România

În atenția domnului Marian Oprîșan

Stimate domnule Președinte!

Referitor la: Referitor la: propunerea legislativa pentru modificarea și completarea Legii nr.1/2011 a educației naționale. (Bp.529/2017), Vă transmitem punctul de vedere și observațiile făcute la analiza acestei inițiative legislative:

Proiectul de lege	Propunerea legislativă	Observații-MOTIVARE
Art.30 - (3) Ministerul Educației Naționale, în colaborare cu autoritățile administrației publice locale, prin inspectoratele școlare, includ – în planurile cadru ale învățământului gimnazial pentru clasele V-VIII, pentru perioada 2018-2020 –istoria unificării și reunificării românilor ca disciplină școlară, după cum urmează: <u>-clasele V-VI – Protoistoria României și primele forme de unificare statală (sec.I d.H - 1600)</u> <u>-clasele VII-VIII – Unirea de la Mihai Viteazu la Marea Unire de la 1918 (evoluții cronologice istorică și realizarea Marii Unirii din 1918-1919)</u>	Art.30 - (3) Ministerul Educației Naționale, în colaborare cu autoritățile administrației publice locale, prin inspectoratele școlare, includ – în planurile cadru ale învățământului gimnazial pentru clasele V-VIII, pentru perioada 2018-2020 – istoria unificării și reunificării românilor ca disciplină școlară opțională , după cum urmează: <u>-clasele V-VI – Protoistoria României și primele forme de unificare statală (sec.I d.H - 1600)</u>	Luând în considerare că și în prezent programa școlară e mult prea încărcată în învățământul preuniversitar, propunem ca în perioada 2018-2020 în planurile cadru al învățământului gimnazial pentru clasele V-VIII - Istoria unificării și reunificării românilor să fie introdus ca disciplină școlară opțională .



-clasele VII-VIII – Unirea
de la Mihai Viteazu la
Marea Unire de la 1918
(evoluii cronologice
istorică și realizarea
Marii Unirii din 1918-
1919)

Cu considerație,

Borboly Csaba



Miercurea Ciuc, la 27.11.2017.