



Iktató szám 4851/2016 . 03 . 07

Tisztelt Adorján István!

A 2016. február 21-én keltezett levelével kapcsolatosan, amelyben az utóbbi időben foganatosított román tankönyves intézkedéseiket ismertetvén a román nyelv idegen nyelvként történő oktatása érdekében Hargita Megye Tanácsa támogatását kéri, a következőket szeretnénk a tudomására hozni:

Örömmel értesültünk, hogy a Romániai Magyar Középiskolások Szövetsége is szívügyének tekinti a román nyelv hatékony oktatásának, illetve új alapokra történő helyezésének a kérdését.

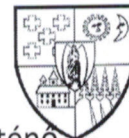
Mindannyian tudjuk, hogy mivel a nem román tannyelvű felső tagozatos osztályokba járó fiatalok ugyanolyan tanterv szerint, a román anyanyelvűeknek írt tankönyvekből tanulják a román nyelvet, ez a nyelvi hátrány az évek során végül is odavezet, hogy a középiskola elvégzésekor a kisebbségi diákoknak óriási gondjaik vannak a román nyelvi érettségi vizsga román anyanyelvűeknek készült követelményrendszerével, és sokan emiatt, különösen Székelyföldön, sikertelenül vagy gyengén szerepelnek ezen a megmérettetésen.

Tehát nemcsak arról van szó, hogy szakmailag, módszertanilag téves a román nyelv oktatása, hanem méltánytalan és diszkriminatív is.

Mindezek ismeretében Hargita Megye Tanácsa már tett lépéseket a román nyelvoktatás új alapokra történő helyezése érdekében, nevezetesen a román nyelvű kommunikációs kompetencia fejlesztése fontosságának hangsúlyozásával egy sokkal hatékonyabb nyelvelsajátítási módszer kidolgozását szorgalmazza.

Ennek érdekében, a megyei önkormányzat az utóbbi hónapokban egy széles körű összefogást kezdeményezett a témában érintett intézmények képviselőinek a bevonásával.

Ezen összefogás eredményeképpen jött létre az a szakemberekből álló csapat, amelynek tagjai között román tanárok, a tanfelügyelőség szakemberei, illetve a Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem oktatói is megtalálhatók, és akiknek az iskolai román nyelvoktatás fejlesztése érdekében kifejtett tevékenységét a lehető legmagasabb szakszerűség jellemzi. Itt szeretnénk a figyelmükbe ajánlani, hogy jelentős segítséget



nyújthat a román nyelv másodnyelvként történő oktatásában Páll Emese A kommunikációs kompetencia fejlesztése és felmérése általános iskolában A román, mint második nyelv című dolgozata.

Ugyanakkor, mivel a jelen tanárképzés tartalmi kínálatából hiányoznak a román nyelv másodnyelvként történő oktatásának kérdéskörével foglalkozó tantárgyak, Hargita Megye Tanácsa a tanfelügyelőséggel és a Hargita Megyei Nevelési- Tanácsadói és Erőforrás Központtal közösen a módszertani napok, illetve a pedagógus fórumok keretében olyan képzéseket szorgalmazott, amely a tanórákon történő román nyelvű kommunikációs kompetenciák fejlesztését célozza.

Továbbá levélben fordultunk a Romániai Magyar Pedagógusok Szövetségének elnökéhez, Burus Siklódi Botondhoz, hogy a minőségi román nyelvoktatás bevezetése érdekében tegyék meg a szükséges lépéseket a Székelyföldi Neveléstudományi Intézet létrehozása céljából. Ugyanakkor arra kértük a Romániai Magyar Demokrata Szövetség főtitkárát, Kovács Pétert, hogy a specifikus tantervek és programok mielőbbi érvénybe léptetése érdekében támogassa a román nyelv oktatásának reformját a döntéshozó fórumokon.

A román nyelv hatékony oktatásának témájában a 2015-ös esztendőben számtalan megbeszélést kezdeményeztünk az ügyben érdekelt felekkel, ugyanakkor átiratokban kértük a felelős döntéshozó szervek támogatását. Az alábbi linken megtalálják mindazon intézkedést, amelyet Hargita Megye Tanácsa a román nyelv oktatásának témakörében foganatosított.

<http://elemzo.hargitamegye.ro/a-roman-nyelv-oktatasa-temakorben-tett-lepesek/>

Végezetül szeretnénk kifejezni abbéli reményünket, hogy a fentebb ismertetett erőfeszítéseink nem maradnak visszhang nélkül, és hogy a közös ügy érdekében tanúsított összefogásunk eredményeként, ha nehezen is, de végül sikerül kedvező mederbe terelni a román nyelv hatékony, differenciált oktatását célzó események alakulását.

Tisztelettel,

Borboly Csaba



Csíksszereda, 2016. március 7.