



Consiliul Județean Harghita
Str. Ștefan cel Mare 770011

Nr. 20979/06.09.2018

- Minuta -

Aprobat:

Întâlnire cu membrii grupului de lucru pentru îmbunătățirea învățării limbii și literaturii române în județul Harghita

Miercuri, 29 August, 2018 - 09:00

Piața Libertății, nr.5, cabinet președinte
Miercurea Ciuc

Participă: Borboly Csaba, F. ... - consilier județean, ... - inspector general, Inspectoratul Școlar Județean Harghita; Sîngă Manuela Nicoleta - inspector școlar de specialitate, Inspectoratul Școlar Județean Harghita; C. ... - inspector de specialitate, Inspectoratul Școlar Județean Harghita; ... - director, Școala Generală "Petőfi Sándor" din Cristuru Secuiesc; ... - profesor, Școala Generală "Petőfi Sándor" din Cristuru Secuiesc; ... - profesor, Școala Generală "Petőfi Sándor" din Miercurea-Ciuc; ... - profesor, Școala Generală "Nagy Imre" din Miercurea-Ciuc; ... - profesor la Liceul Teoretic "Tamási Áron" din Odorheiu-Secuiesc; F. ... - director, Asociația pentru Județul Harghita;

Nu au participat: ... - inspector de specialitate, Inspectoratul Școlar Județean Harghita; Toddor E. ... - conferențiar universitar, Universitatea Științelor, K. ... - profesor, Școala Generală Marosi Gergely, Șimonesti, L. ... - profesor, Școala Generală "Nagy Imre" din Miercurea-Ciuc; H. ...

Borboly Csaba

În primul rând ne bucură faptul că majoritatea Grupului de lucru a acceptat invitația noastră. Luând în considerare că noile programe școlare vor fi introduse treptat - la nivel liceal se vor introduce abia în anul 2025 - este necesar organizarea unor activități pentru elevi, care vizează îmbunătățirea comunicării și pregătirea pentru examenul național/bacalaureat. Consiliul județean a demarat câteva activități, care are drept scop îmbunătățirea învățării limbii române în rândul copiilor maghiari din județ, și anume în anul 2018 finanțăm 6 proiecte în cadrul Programului anual de finanțare a activităților de tineret din județul Harghita care au vizat îmbunătățirea comunicării, pregătirea pentru examenul național de limba română, organizarea de tabere de limba română, organizarea de consultații din limba română, maghiară, matematică. În zilele trecute au fost aici copii din Cumpăna, județul Constanța au participat în tabera de schimb organizat de Asociația Microregională Felcsik. Deasemenea la Bilbor sunt clădirile în care funcționează și Centrul Școlar Incluziv Bilbor, sunt mai multe clădiri, sunt și clădiri neutilizate. Clădirile de mai sus se pot transforma în centre de învățare permanentă pentru copii maghiari, se pot folosi pentru diferite activități, iar copii ar fi cazați la familii.

Scopul acestui grup de lucru ar trebui să fie îmbunătățirea învățării limbii române în așa fel încât pe de o parte să contribuim la creșterea ratei de promovare, elevii să treacă bacalaureatul, iar pe de alte parte să însușească limba română în așa fel, încât să descurce și în viață.

Din studiul realizat de colegii reiese faptul, că copii, care vin din familii sărace, dezavantajate nu au nici o șansă să învețe limba română.

Abordarea că trăim în România și trebuie să știm românește nu ne ajută. Avem și o comisie interetnică, al cărui președinte este dl. Proca Ion, să vedem împreună ce putem să facem. Să invităm și pe dl. consilier Ion Proca la următoarea ședință a grupului de lucru. Așteptăm rectificarea bugetară să vedem ce putem să facem începând cu septembrie, ce proiecte putem finanța prin asociații, CJRAE, etc.

consilier județean

Țin să precizez că nu vrem să spunem specialiștilor ce trebuie să facă. Nu am contestat niciodată competențele pedagogice, profesionalismul colegiilor, dar în interesul copiilor și în interesul societății trebuie să facem ceva. Scopul nostru este să ajutăm copii, profesorii de limba română care nu au experiență în modul de predare după noile programe, să fim pregătiți pentru sistemul de evaluare. Nu a fost suficient pregătirea informativă a profesorilor la introducerea noilor programe din clasa a V-a. Formările profesionale nu au servit scopul propus. Propun să fie organizate workshop-uri, conferințe, formări pentru ca profesori de limba română să înțeleagă esența noilor concepții de predare. Toate problemele pornesc de la subiecte, bareme, care pot fi interpretate.

Sunt importante aceste schimburi de tabere, care au fost organizate la Mădăraș, la Șumuleu cu participarea voluntarilor din străinătate. Aceste tabere sunt benefice, deoarece copii învață mult mai ușor în asemenea mediu

- inspector general, Inspectoratul Școlar Județean Harghita

Pentru implementarea programelor noi înainte de 2025 se poate interveni pe plan politic. Important este ca copii să fie încurajați să comunice, și noi am inițiat un proiect de înfrățire cu Craiova. Trebuie să convingem cadrele didactice să se implice mai mult, să aplice metode de a pune pe elevi în situații să vorbească.

Nicolae Nicolae - inspector școlar de specialitate, Inspectoratul Școlar Județean Harghita

Apreciez inițiativa consiliului județean, dacă fiecare în domeniul lui de specialitate face lucrurile așa cum trebuie, nu avem cum să nu reușim.

Când am venit la inspectorat am făcut diagnoza Inspectoratului Școlar Județean și mi-am dat seama că-mi asum o sarcină foarte grea. Avem o echipă foarte bună, nu se poate face nimic fără o echipă. Punctele slabe sunt: programele școlare, comunicarea, evaluarea.

Problema cu examenele naționale și evaluare este un punct destul de dificil, există o soluție pe care am pus și în practică, am văzut că ministerul tot promite, că face programe de formare pentru profesori, însă nu s-a făcut nimic, doar o conferință pentru secția maghiară. Atunci am implementat un program de mentorat voluntar în care colegii mei s-au cuplat, un coleg cu experiență a ajutat un coleg cu mai puțină experiență. În primul an s-au înscris mai puțini profesori. În prezent colaborăm cu 70 de profesori, tocmai am primit rapoartele de mentorat o să fac o sinteză, și o să Vă trimit.

În ceea ce privește evaluarea, am înființat corpul de evaluatori, suntem printre puținele județe care nu au avut discuții negative, diferențe pot apărea, dar nu așa cum a fost scandal la nivelul țării, sau la Covasna, și la Mureș. La simulare noi am discutat împreună modul de evaluare a lucrărilor.

Un alt aspect, este că copii nu știu limba română pentru că nu au unde să folosească această limbă, se rezolvă printr-un protocol de colaborare cu Craiova, din județul Dolj. Din județ vor fi implicate trei licee: Liceul Teoretic Tamási Áron din Odorheiu Secuiesc, Colegiul Național Márton Áron din Miercurea-Ciuc, și Liceul Salamon Ernő din Gheorgheni. 20 de copii vor merge la Craiova pentru o săptămână, vor sta la copii din liceele respective, vor participa la cursuri, apoi în perioada programului Școala Altfel vor veni și copii din Craiova la noi. Intenția mea este

că dacă acest proiect va merge foarte bine colegii mei să vine cu proiecte, iar eu o voi pune în contact cu școlile din Dolj. Cred că este o deschidere, colegii mei lucrează deja la planul de activități.

Consiliul județean ar putea să se implice foarte bine, cum? Colegii mei de limba română să vină cu proiecte iar eu să Vă prezint și dvs. să le susțineți.

Un alt mare eveniment ar fi în acest an școlar organizarea Olimpiadei de limbă și literatură română pentru minorități la Odorheiu Secuiesc, pe care Vă rugăm să o susțineți.

Sunt soluții concrete, sunt implementate și în fiecare an facem pași. Consiliul județean ar putea ajuta în sprijinirea acestor modele, ar fi bine să arătăm, să sprijinim și să motivăm aceste modele.

[Redacted] – director, Școala Generală "Petőfi Sándor" din Cristuru Secuiesc

Consider că este o inițiativă foarte bună acest grup de lucru, chiar dacă această problemă este problema societății, pentru că elevii care au terminat clasa a XII-a trebuie să găsească un loc de muncă. Este o problemă complexă, prima responsabilitate îi revine învățământului, specialiștilor, care știm că sunt preocupați de tot ceea ce înseamnă studiul limbii române. Pe mine mă preocupă și lucrez la un studiu despre modalitatea de învățare a copilului contemporan, născut și crescut în lumea digitală, numită și generația digitală. Nu numai în însușirea limbii române, nu numai problemele pe acest palier sunt în schimbare dar și la celelalte discipline sunt alte orientări, alte posibilități. Însușirea limbii române se poate întâmpla cu mai multă ușurință pentru cei care au acces la un profesor. Ce să facem cu ceilalți, care nu au posibilități? Sunt posibilități ore on-line pentru cei care nu pot plăti, resurse educaționale deschise. Dacă ar fi sprijinit și de către consiliul județean o platformă, lecțiile deschise, materiale, bunele practici și împărtășirea acestora și le-am putea îmbina cu aceeași modalitate cu care se învață din ce în ce mai mult în zilele de azi (conectivism, știința rețelilor). S-ar putea îmbina multe proiecte bune desfășurate în sistemul de învățământ, dar și alte proiecte derulate de asociații, ONG-uri. Resursele educaționale deschise sunt accesibile pentru toți fără costuri/costuri minimale.

[Redacted] – profesor, Școala Generală "Petőfi Sándor" din Cristuru Secuiesc

Cred că ar fi util să realizăm materiale auxiliare, materiale uzuale, jocuri de comunicare, care ar ajuta dezvoltarea competențelor lingvistice. Pe care se poate împărtăși și pe resursele educaționale deschise.

[Redacted] inspector general, Inspectoratul Școlar Județean Harghita

Important este ca cel care a făcut ceva, a aplicat o metodă, care a dat rezultate să fie promovat, motivat și de inspectorat și de consiliul județean.

[Redacted] – inspector școlar de specialitate, Inspectoratul Școlar Județean Harghita

Ar trebui să știm care sunt activitățile din județ, pentru că sunt foarte multe, de exemplu la Ciucul de Sus au fost activități susținute de primării, recitaluri, concursuri, ș.a.m.d. Ar trebui ca fiecare pe bucăți să-și facă treaba. Solicitarea/rugămintea mea este ca consiliul județean să aibă atribuții de sprijinire a acestor proiecte, după ce le cunoaște doar proiectele trecute prin inspectorat. Profesorul depune proiectul la director, directorul prezintă inspectoratului și inspectoratul prezintă consiliului județean. Fiecare să știe ce să întâmplă.

[Redacted] – consilier județean

Este discrepanță între programele școlare din ciclul primar și cel gimnazial, dar nu numai la limba română dar și la alte materii ex. matematică, aceste probleme ar trebui discutate în cadrul comisiilor metodice, workshopuri, conferințe. Corpul Caselor Didactice are un buget nu are buget, în mod constant, pentru dezvoltarea de programe de formare pentru profesori.

[Redacted] – director, Școala Generală "Petőfi Sándor" din Cristuru Secuiesc

Programele de formare ar trebui organizate pe microzone, colegii nu pot fi obligați, dar ar fi bine să participe. Propun ca la sfârșitul lunii septembrie, la Forumul Pedagogilor din Odorheiu Secuiesc, să fie discutate discrepanțele programelor școlare privind trecerea de la clasele IV-a la clasele a V-a.

Borboly Csaba

Cum ar fi să participe toți profesorii? Unde putem să vă ajutăm?

Stingă Manuela Nicoleta – inspector școlar de specialitate, Inspectoratul Școlar Județean Harghita

Programul de mentorat este în special pentru doi colegi. Anul trecut s-au înscris colegii mentori și parteneri voluntari, nu am obligat pe nimeni. Anul acesta o să rog directorii să se implice, directorul știe care este problema în școala lui cu profesorul de română. Problema este că nu putem motiva și recompensa mentorii, nu putem deconta cheltuiala de deplasare a mentorilor, cheltuielile de materiale. Un fel de premiu, stimulent acordat în funcție de rezultat ar fi binevenit mentorilor implicați. Ei fac planul de activități în funcție de nevoi, eficiența programului se poate măsura prin indicatori concreți, de ex. cu cât a crescut procentul de promovabilitate la bacalaureat?, câte activități de formare au făcut?, etc. Fac raportul de sinteză, vi-l trimit și o să fac propuneri cum s-ar putea acorda aceste stimulente.

Borboly Csaba

Să trimitem grupului tot ce facem, ce programe au asociațiile de dezvoltare intercomunitare, asociațiile microregionale și ce programe noi se poate iniția prin CJRAE. Consiliul județean, alături de părinți, composesorate, asociații, autorități locale, poate finanța parțial aceste programe. Pentru ședința următoare să pregătim mai multe lucruri, să prezentați proiectele Dvs.

Stingă Manuela Nicoleta – consilier județean

Să încercăm să ne implicăm în acest program de mentorat. Am putea lansa un program/subprogram separat, distinct din 2019, sau chiar după rectificarea bugetară pentru dezvoltarea competențelor. Pe baza acestei dispoziții se poate face un program separat.

Stingă Manuela Nicoleta – inspector școlar de specialitate, Inspectoratul Școlar Județean Harghita

În proiectul cu Dolj, consiliul județean poate să susțină transportul elevilor la Dolj?

Borboly Csaba

Da, jumătate, cealaltă jumătate să fie asigurat de primării.

Stingă Manuela Nicoleta – inspector școlar de specialitate, Inspectoratul Școlar Județean Harghita

Mai este o idee, avem probleme cu profesorii care vin și pleacă, nu rămân în județ. Vreau să merg la universități și să fac lobby, să conving studenții din anii terminali să facă stagiatura la noi. Pentru asta, în afară de Odorhei, unde fiecare școală are apartament de serviciu, e nevoie în fiecare oraș de o locuință temporară. Astfel încât, dacă vin studenți din Cluj, București, să aibă unde să locuiească, o cameră. Se poate?

Borboly Csaba

Da, se poate. La Odorhei și acum avem un apartament cu trei camere și la Ciuc avem posibilitate, la Gheorgheni încă nu avem.

Stingă Manuela Nicoleta – director, Asociația pentru Județul Harghita

Asociația Pentru Județul Harghita, organizează tabără interetnică pentru liceeni, în luna octombrie. Pot să vă trimit programul? Propunerile Dvs. ar fi binevenite în legătură cu programul taberei.

Școala Nr. 1000124 – inspector școlar de specialitate, Inspectoratul Școlar Județean Harghita

Dacă ține de limbă și literatură română Vă rog să ajungă la mine, Dacă aveți nevoie de profesori de limbă română, vă ajutăm.

DEZBATEREA TEMELOR:

Subiect	Opinii, Idei, propuneri	Sarcina	Responsabil	Termen
Grup de lucru pentru îmbunătățirea învățării limbii române în județul Harghita	Olimpiada de limbă și literatură română pentru minorități organizat în anul școlar 2018-2019 la Odorheiu Secuiesc	Grup de lucru pentru îmbunătățirea învățării limbii române în județul Harghita - Solicitarea sprijinirii Olimpiadei de limbă și literatură română pentru minorități care va fi organizat la Odorheiu Secuiesc în anul școlar 2018-2019	Olivia Popovici	14/12/2018 - 13:00
Grup de lucru pentru îmbunătățirea învățării limbii române în județul Harghita	Programe care ar contribui la dezvoltarea competențelor de comunicare al elevilor, la îmbunătățirea metodelor de predare a profesorilor de limba română, etc	Prezentarea programelor/proiectelor care ar contribui la dezvoltarea competențelor de comunicare al elevilor, la îmbunătățirea metodelor de predare a profesorilor de limba română, etc	Membrii grupului	28/09/2018 - 13:00

SARCINI:

Subiect	Opinii, Idei, propuneri	Sarcina	Responsabil	Termen
Grup de lucru pentru îmbunătățirea învățării limbii române în județul Harghita	Comunicare între membrii grupului grupului de lucru pentru îmbunătățirea învățării limbii și literaturii române în județ	Grup de lucru pentru îmbunătățirea învățării limbii române - Transmiterea listei de contact membrilor grupului de lucru și creare grup WhatsApp	Olivia Popovici	14/09/2018 - 13:00
Grup de lucru pentru îmbunătățirea învățării limbii române în județul Harghita	Să trimitem grupului tot ce facem, ce programe au asociațiile de dezvoltare intercomunitare, asociațiile microregionale și ce programe noi se poate iniția prin CJRAE	Grup de lucru pentru îmbunătățirea învățării limbii române în județul Harghita - Transmiterea grupului de lucru și tot ce facem, ce programe au asociațiile de dezvoltare intercomunitare, asociațiile microregionale, etc	Olivia Popovici	20/09/2018 - 16:30

Elaborat:

Iask CJH

Iask

Verificat:

[Stampa și semnătură]

06-09-2018

Acest document a fost completat online prin site-ul management.judetulharghita.ro (NID 20891)

Hargita Megye Tanácsának a román nyelv oktatásának témakörében tett lépései 2016 – 2017-es időszakban:

2016. március 7 Válaszlevelet írtunk a Romániai Magyar Középiskolások Szövetség (MAKOSZ) elnökségi tagjának, Adorján István úrnak amelyben tájékoztattuk azokról az intézkedésekről, lépésekről amelyet Hargita Megye Tanácsa a román nyelvoktatás új alapokra történő helyezése érdekében tett, nevezetesen a román nyelvű kommunikációs kompetencia fejlesztése fontosságának hangsúlyozásával egy sokkal hatékonyabb nyelvsajátítási módszer kidolgozását szorgalmazza. Figyelmébe ajánlottuk mindazon intézkedést, amelyet Hargita Megye Tanácsa a román nyelv oktatásának témakörében foganatosított és amely elérhető az alábbi linken: <http://elemzo.hargitamegye.ro/a-roman-nyelv-oktatasa-temakorben-tett-lepesek/>.

2016. november 29. Levelet írtunk a Romániai Magyar Demokrata Szövetség Háromszéki Területi Szervezet elnökének, Antal Árpád úrnak, tájékoztattuk azokról az intézkedésekről, lépésekről amelyet Hargita Megye Tanácsa a román nyelvoktatás új alapokra történő helyezése érdekében tett, és figyelmükben ajánlottuk azokat az elérhetősegeket amelyek az oktatás különböző területein - szakoktatás, pályaorientáció – foganatosított intézkedéseinket tartalmazzák:

1. <http://hargitamegye.ro/szakoktatas.html>,
<http://hargitamegye.ro/hirek/szakoktatas.html>, <http://elemzo.hargitamegye.ro/a-hargita-megyei-szakoktatas-helyzete/> (Hargita Megye Tanácsának a Szakoktatás fejlesztése, népszerűsítése érdekében meg tett lépései, valamint *A Hargita megyei szakoktatás helyzetéről* készített jelentés)
2. http://elemzo.hargitamegye.ro/wp-content/uploads/2016/06/HMTJ_33_12899_14062016_Palyaorientacios_szolgáltatások_felmerese_HU_FINAL.pdf, <http://elemzo.hargitamegye.ro/palyaorientacio-hargita-megyeben-kutatasbeszamolo/> (**Hargita Megye Tanácsa az egész megyére kiterjedő kérdőíves felméréssel megvizsgálta a pályaválasztási szaktanácsadás (pályaorientáció) sikerességét a 8. osztályos diákok, illetve a szülei körében, *Kutatási beszámoló – Pályaorientáció Hargita Megyében***)

2016.december 28. Levelet írtunk Manuela Stinga román szakos tanfelügyelőnek amelyben tájékoztattuk a román nyelv hatékony oktatása érdekében tett lépéseinkről és mellékeljük azokat a leveleket is amelyekkel kértük a felelős döntéshozó szervek támogatását annak érdekében, hogy a magyar kisebbség a specifikus nyelvi igényeinek figyelembe vétele mellett tanulhassa az állam nyelvét, vagyis mindenekelőtt, másod nyelvként, olyan tantervek, tankönyvek, és más oktatási segédeszközök segítségével, amelyek nyelvi kommunikatív kompetenciáját hatékonyan fejlesztik.

Az Ifjúsági tevékenységeket támogató programjainkban előző évekhez hasonlóan, 2016-ban is olyan nyertes pályázatokat is támogattunk, melynek célja a román nyelv tanulásának a fejlesztése volt táborokon, cseretáborokon keresztül, pl. diákok csere programjának megszervezése Bélborba.

2017 április **Ifjúsági tevékenységeket támogató program a 2017-es évre**, pályázati felhívás kiírásának keretében, olyan pályázatokat is támogatunk, amelyeknek a célja a román nyelv tanulásának a fejlesztése táborokon, cseretáborokon keresztül, valamint didaktikai anyagok vásárlása.

2017. május 9-én a megyénkben látogató oktatási államtitkárral több oktatási témakört érintő kérdéskör keretében, ismertettük azokat a problémákat is amellyekkel az állam nyelvét másodnyelvként beszélő diákok és tanáraik küszködnek. Ugyanakkor az államtitkáron keresztül meghallgatást kértünk az oktatási miniszternél a vázolt problémák megbeszélésére.

2017. június 12-én A Bukarestben sorra kerülő megbeszélésen ismertettük az oktatási miniszterrel a korábban bemutatott témák keretében a román nyelv oktatás problematikáját is.