

ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ Nr. 94 din 29 decembrie 2014
privind modificarea și completarea [Legii](#) educației naționale nr. 1/2011, precum și
modificarea [Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005](#) privind asigurarea
calității educației

EMITENT: GUVERNUL ROMÂNIEI

PUBLICATĂ ÎN: MONITORUL OFICIAL NR. 968 din 30 decembrie 2014

Având în vedere situația extraordinară creată de solicitările unor angajatori de a li se asigura forță de muncă calificată profesional, printr-un proces la care să participe activ, motiv ce determină urgența introducerii în sistemul național de învățământ preuniversitar a formei de pregătire profesională organizată în sistem dual, începând cu anul școlar următor, pentru care fundamentarea cifrei de școlarizare și promovarea ofertei educaționale, în comun, sunt urgente, realizându-se în luna februarie 2015,

deoarece admiterea în sistem dual se desfășoară începând cu luna mai, anul curent, în vederea selectării viitorilor elevi, pe baza ofertei educaționale, promovate, în comun, de către școli în parteneriat cu operatori economici,

având în vedere situația excepțională determinată de încetarea de drept, în luna februarie 2015, a contractelor de muncă ale unui număr semnificativ de cadre didactice cu grad de asistent/lector ce nu și-au obținut titlul de doctor până la această dată, desfășurarea procesului educațional din învățământul superior, în anul universitar 2014 - 2015, fiind grav afectată, instituțiile de învățământ superior neputând asigura în condiții optime procesul de învățământ,

luând în considerare faptul că, la sfârșitul anului 2014, expiră perioada în care Consiliul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior funcționează legal și derularea activității acestei agenții devine imposibilă, ceea ce reprezintă o situație extraordinară, a cărei reglementare nu poate suferi amânare,

cunoscând importanța deosebită a funcționării Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, instituție publică autonomă, de interes național, a cărei misiune este de a efectua evaluarea externă a calității educației oferite de instituțiile de învățământ superior și de alte organizații furnizoare de programe de studiu inițial și de formare continuă, specifice învățământului superior, care operează în România,

având în vedere faptul că ARACIS intră, începând cu luna ianuarie 2015, în proces de monitorizare din partea ENQA și EQAR, iar pentru demararea acestui proces trebuie implementate, de urgență, recomandările formulate cu ocazia evaluărilor efectuate în vederea reacreditării ARACIS în ENQA și, respectiv, reînscrierii acesteia în registrul EQAR,

luând în considerare necesitatea funcționării, în condiții optime a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, se impune stabilirea

unui număr optim de membri în raport cu resursele financiare gestionate și pentru menținerea dreptului de a realiza evaluări academice conform standardelor europene, situații a căror reglementare nu poate fi amânată,

ținând seama de necesitatea imperioasă de asigurare a calității și a condițiilor optime pentru desfășurarea procesului de învățământ în anul universitar 2014 - 2015 și pentru a permite accesul absolvenților învățământului obligatoriu din anul școlar curent, care finalizează clasa a X-a în iunie 2015, la forma de pregătire profesională organizată, în parteneriat cu operatorii economici, în sistem dual în vederea asigurării de personal calificat profesional,

în vederea asigurării bunei funcționări a sistemului național de învățământ, ținând cont de nevoia de a asigura un sistem de organizare și funcționare a sistemului național de învățământ predictibil și funcționabil,

deoarece toate aceste elemente vizează interesul public și constituie situații extraordinare a căror reglementare nu poate fi amânată,

în temeiul [art. 115](#) alin. (4) din Constituția României, republicată,

Guvernul României adoptă prezenta ordonanță de urgență.

ART. I

[Legea](#) educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:

1. La [articolul 24](#), [alineatul \(2\)](#) se abrogă.

2. La [articolul 24](#), [alineatul \(3\)](#) se modifică și va avea următorul cuprins:

"(3) Învățământul profesional și tehnic este format din: învățământ profesional învățământ liceal tehnologic și învățământ postliceal."

3. La [articolul 25](#), după [alineatul \(3\)](#) se introduce un nou alineat, alineatul (4), cu următorul cuprins:

"(4) Învățământul dual este o formă de organizare a învățământului profesional, care se desfășoară pe bază de contract de muncă și combină pregătirea profesională ce se organizează de un operator economic, cu pregătirea organizată în cadrul unei unități de învățământ. Responsabilitatea privind organizarea și funcționarea este partajată între operatorul economic și unitatea de învățământ."

4. La [articolul 31](#), [alineatul \(7\)](#) se modifică și va avea următorul cuprins:

"(7) Unitățile de învățământ în care se organizează filiera tehnologică sau vocațională a liceului sunt stabilite de inspectoratele școlare, cu consultarea autorităților administrației publice locale, având în vedere tendințele de dezvoltare socială și economică precizate în documentele strategice regionale, județene și locale elaborate și monitorizate de structurile partenariale consultative: consorții regionale și comitete locale de dezvoltare a parteneriatului social. Cadrul general

de organizare și funcționare a structurilor parteneriale consultative pentru învățământul profesional și tehnic este aprobat prin ordin al ministrului educației și cercetării științifice".

5. La [articolul 33](#), după [alineatul \(5\)](#) se introduc șase noi alineate, alineatele (5¹) - (5⁶), cu următorul cuprins:

"(5¹) La solicitarea operatorilor economici, învățământul profesional se poate organiza în sistem dual, ca parte a sistemului național de învățământ, după învățământul obligatoriu.

(5²) Organizarea și funcționarea învățământului profesional în sistem dual, durata și conținutul programelor de pregătire profesională sunt reglementate prin metodologie specifică, aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării științifice, prin consultare cu operatorii economici.

(5³) Pregătirea prin învățământul profesional în sistem dual se realizează pe baza standardelor de pregătire profesională aprobate de Ministerul Educației și Cercetării Științifice sau pe baza standardelor ocupaționale aprobate de Autoritatea Națională pentru Calificări.

(5⁴) Absolvenții învățământului profesional în sistem dual, care promovează examenul de certificare a calificării profesionale, dobândesc certificat de calificare profesională și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass.

(5⁵) Modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale este reglementat de Ministerul Educației și Cercetării Științifice, prin metodologie specifică, prin consultare cu operatorii economici.

(5⁶) Prin excepție de la prevederile [art. 61](#) alin. (5), fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul profesional în sistem dual, pentru anul școlar 2015 - 2016, se realizează conform unei metodologii specifice aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării științifice."

6. La [articolul 33](#), [alineatul \(6\)](#) se modifică și va avea următorul cuprins:

"(6) Absolvenții învățământului obligatoriu care întrerup studiile pot finaliza, până la vârsta de 18 ani, cel puțin un program de pregătire profesională organizat în sistem dual în vederea dobândirii unei calificări profesionale."

7. La [articolul 33](#), după [alineatul \(7\)](#) se introduce un nou alineat, alineatul (7¹), cu următorul cuprins:

"(7¹) Unitățile de învățământ în care se organizează învățământ profesional sunt stabilite de inspectoratele școlare, cu consultarea autorităților administrației publice locale, având în vedere tendințele de dezvoltare socială și economică precizate în documentele strategice regionale, județene și locale privind învățământul profesional și tehnic."

8. La [articolul 33](#), [alineatele \(8\)](#) și [\(9\)](#) se abrogă.

9. La [articolul 76](#), [alineatul \(1\)](#) se modifică și va avea următorul cuprins:

"(1) După absolvirea gimnaziului, elevii urmează învățământul liceal sau învățământul profesional."

10. La [articolul 76](#), [alineatul \(2\)](#) se modifică și va avea următorul cuprins:

"(2) Admiterea în învățământul liceal sau în învățământul profesional se realizează după următoarea procedură:"

11. La [articolul 94](#) alineatul (2), [litera d\)](#) se modifică și va avea următorul cuprins:

"d) avizează structura rețelei învățământului preuniversitar și înaintează Guvernului, spre aprobare, cifrele de școlarizare, pe baza propunerilor unităților de învățământ, a autorităților administrației publice locale, a operatorilor economici, având în vedere recomandările studiilor de prognoză, centralizate, avizate de către consorțiile regionale și comitetele locale de dezvoltare a parteneriatului social și transmise de către inspectoratele școlare județene, respectiv al municipiului București;"

12. La [articolul 168](#), după [alineatul \(7\)](#) se introduc două noi alineate, alineatele (7¹) și (7²), cu următorul cuprins:

"(7¹) Titularul unui titlu științific poate solicita Ministerului Educației și Cercetării Științifice renunțarea la titlul în cauză. În acest caz Ministerul Educației și Cercetării Științifice ia act de renunțare printr-un ordin de revocare emis în acest scop.

(7²) Actul administrativ constatator al titlului științific se anulează de la data emiterii ordinului de revocare. Procedura de renunțare la titlu, precum și cea privind anularea actului administrativ constatator al titlului științific se aprobă prin ordin al ministrului educației și cercetării științifice."

13. La [articolul 217](#), după [alineatul \(3\)](#) se introduce un nou alineat, alineatul (3¹), cu următorul cuprins:

"(3¹) Prin excepție de la includerea în bugetul aferent Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU), a taxei pentru organizarea procesului de evaluare a tezelor de abilitare - gestionat de UEFISCDI, conform prevederilor alin. (3), stabilirea taxei se realizează, după caz, de către Senatul universității la propunerea consiliului de administrație, respectiv de către prezidiul Academiei Române. Încasarea acestei taxe se efectuează, după caz, de către instituțiile de învățământ superior organizatoare de studii universitare de doctorat sau de către Academia Română."

14. La [articolul 223](#), [alineatul \(12\)](#) se modifică și va avea următorul cuprins:

"(12) Prin contractele instituționale și contractele complementare se realizează distribuirea fondurilor de la bugetul de stat pentru instituțiile de învățământ superior. Finanțarea suplimentară se alocă prin contractul instituțional, iar finanțarea complementară prevăzută la alin. (6) lit. a) și b) se aprobă de către ministrul educației și cercetării științifice."

15. La [articolul 300](#), [alineatul \(4\)](#) se modifică și va avea următorul cuprins:

"(4) Cererea pentru susținerea examenului de abilitare este adresată IOSUD."

16. La [articolul 300](#), după [alineatul \(4\)](#) se introduce un nou alineat, alineatul (4¹), cu următorul cuprins:

"(4¹) Dosarul cu documentele originale aferente și teza de abilitare, în format tipărit și electronic, se înaintează CNATDCU pentru validare."

17. La [articolul 362](#), după [alineatul \(6\)](#) se introduce un nou alineat, alineatul (7), cu următorul cuprins:

"(7) Termenele prevăzute la alin. (1) - (6) se prorogă până la încheierea anului universitar 2014 - 2015, respectiv 30 septembrie 2015."

ART. II

[Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005](#) privind asigurarea calității educației, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 642 din 20 iulie 2005, aprobată cu modificări prin [Legea nr. 87/2006](#), cu modificările și completările ulterioare, se modifică după cum urmează:

1. La [articolul 19](#), [alineatul \(8\)](#) va avea următorul cuprins:

"(8) La fiecare 4 ani, Consiliul ARACIS se înnoiește prin scoaterea la concurs, de regulă, a 1/3 din numărul de mandate de membru în Consiliul ARACIS. Mandatele se ocupă pe baza unei proceduri proprii, conform [art. 19¹](#) alin. (5). Noul consiliu își alege președintele și vicepreședintele."

2. La [articolul 19¹](#), [alineatul \(1\)](#) va avea următorul cuprins:

"(1) ARACIS este condusă de un consiliu alcătuit din 21 de membri, din care:

- a) 17 sunt cadre didactice cu funcții de predare în învățământul superior care reprezintă, de regulă, domeniile de studii universitare;
- b) 2 studenți, reprezentanți ai federațiilor studențești din România, reconfirmați la începutul fiecărui an universitar;
- c) un reprezentant al patronatului;
- d) un reprezentant al sindicatului cu cei mai mulți membri din învățământul superior;

e) reprezentanții menționați la lit. b) - d) sunt nominalizați pe baza unei metodologii aprobate de Consiliul ARACIS și publicate prin ordin al ministrului educației și cercetării științifice în Monitorul Oficial al României, Partea I."

ART. III

[Articolul II](#) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 117/2013 privind modificarea și completarea [Legii](#) educației naționale nr. 1/2011 și pentru luarea unor măsuri în domeniul învățământului, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 843 din 30 decembrie 2013, se modifică și va avea următorul cuprins:

"ART. II

În cursul anului 2015, Consiliul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior funcționează legal cu numărul de membri selectați în urma concursului organizat în anul 2013, până la ocuparea, în condițiile legii, a locurilor devenite vacante ca urmare a expirării mandatelor membrilor numiți provizoriu."

PRIM-MINISTRU
VICTOR-VIOREL PONTA

Contrasemnează:
Ministrul educației și cercetării
științifice,
Sorin Mihai Cîmpeanu

Ministrul finanțelor publice,
Darius-Bogdan Vâlcov

Ministrul muncii, familiei, protecției
sociale și persoanelor vârstnice,
Rovana Plumb

București, 29 decembrie 2014.
Nr. 94.
